



Verschmutzung und Zerstörung
am Beispiel Schule

im öffentlichen Raum

oder

Wie bleiben Oberflächen länger schön?

Information - Diskussion - Praxisbeispiele

Schülerheimgestaltung



300 HTL-Schüler müssen für Malerarbeiten zahlen



Rechnung Nr. 15-5445-MSK

Kunden UID Nr.
Leistungszeitraum Juli 2014
Über ausgeführte Malerarbeiten am Objekt Klassenzimmer, HTL St. Pölten, lt. unserem A

Pos.	Artikelnummer Bezeichnung	Menge	EH	Preis/EH	M
	Klassenzimmer				
1	1 Wand per Klasse	14,00	PA	220,00	
2	2 Wände per Klasse	10,00	PA	390,00	
3	3 Wände per Klasse	5,00	PA	490,00	

Nettogesamtsumme
zuzüglich 20,00 % MwSt. aus € 9.430,-

Rechnungsbetrag

Zahlbar innerhalb 14 Tagen,
ohne jeden Abzug (03.09.2014).

9.430.-



Beobachtungen in der LBS Lilienfeld



Gestaltungstechniken

Verschmutzung
nach ca.10 Jahren



Einfarbige Malerei

Was begünstigt Verschmutzung?

**Welche Faktoren tragen dazu bei,
dass Oberflächen länger schön
bleiben?**

Eine Spurensuche



1969 - Psychologe Philip Zimbardo



New York
University



26 Stunden

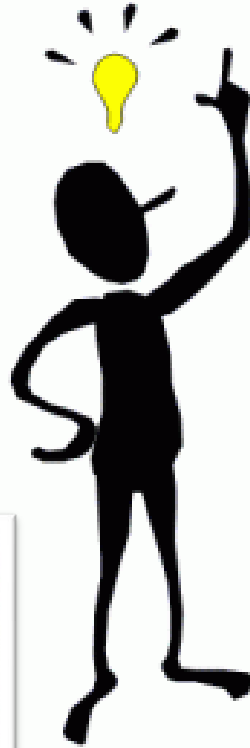


Palo Alto



nichts

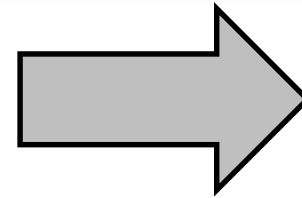
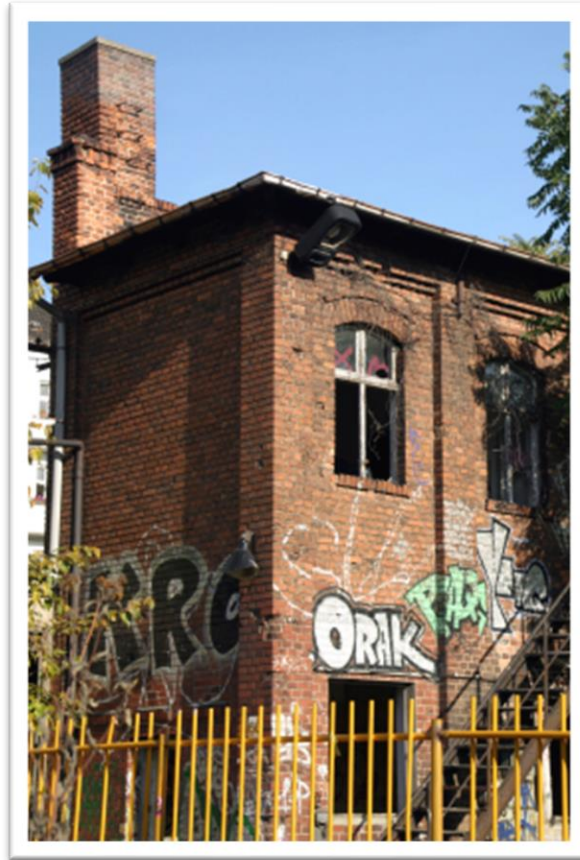
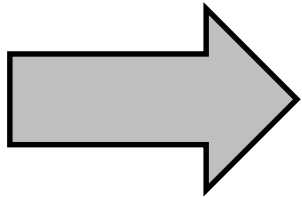




Anzeichen des Verfalls –
Erhöhung des zerstörerischen Verhaltens

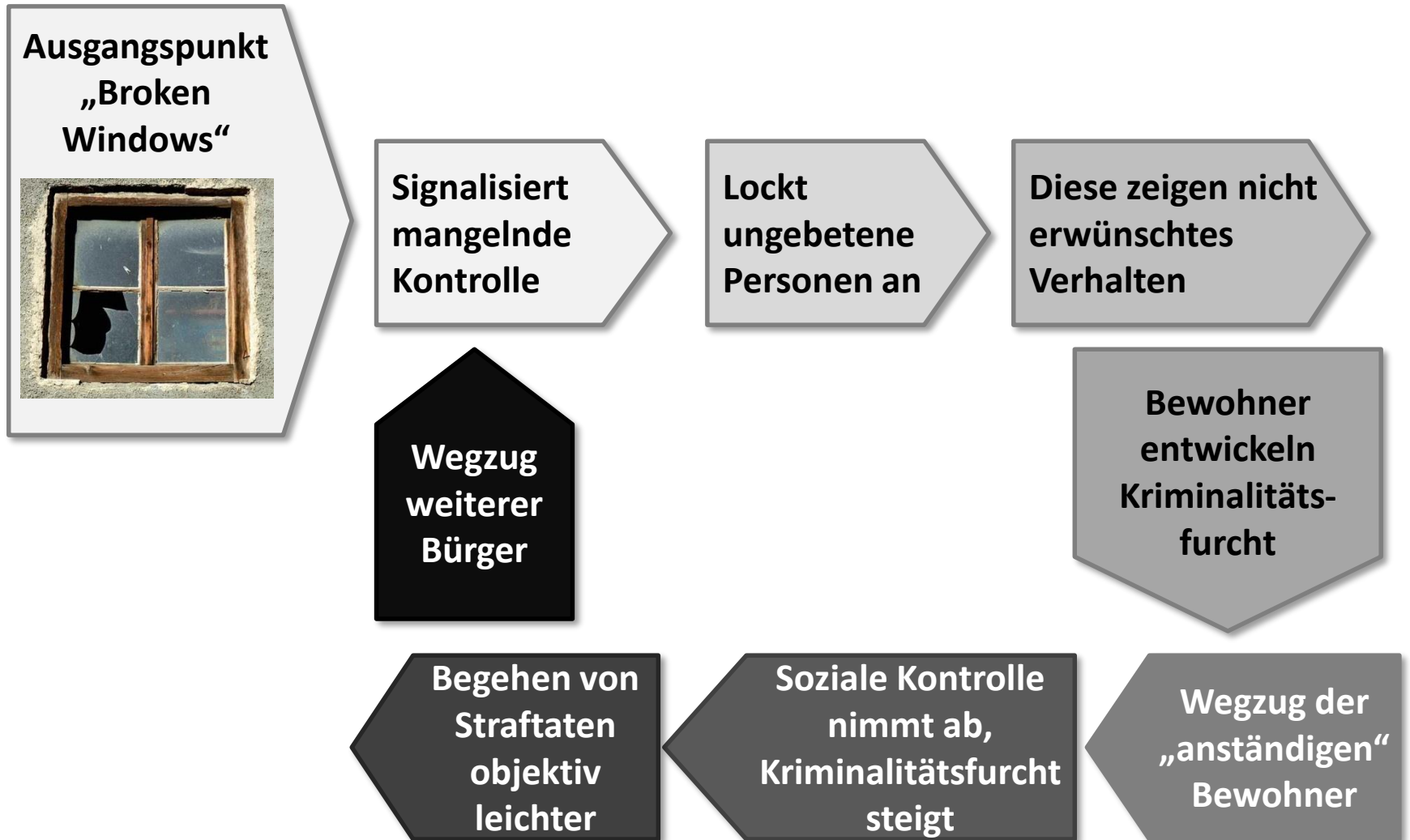
1982 – James Wilson und George Kelling

Broken Windows Theorie



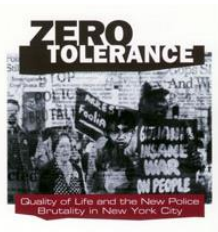
1982 – James Wilson und George Kelling

Broken Windows Theorie



Anzeichen des Verfalls –
Erhöhung des zerstörerischen Verhaltens

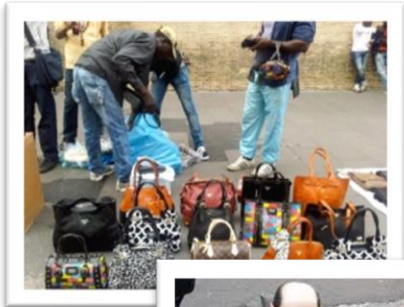
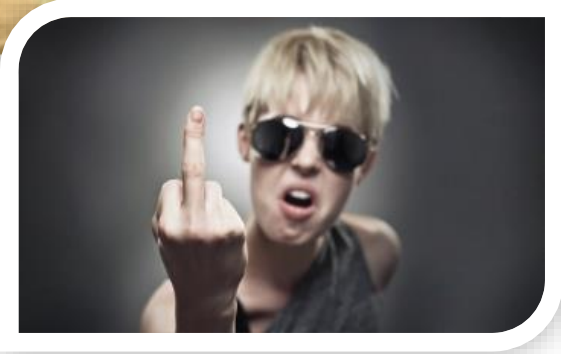
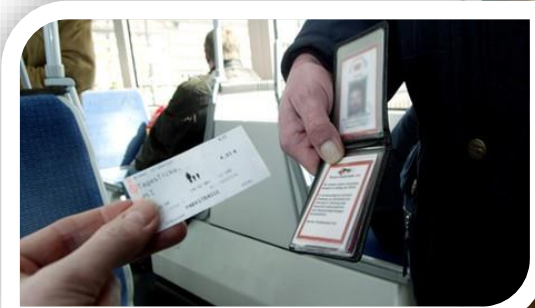
Werden die Anzeichen des Verfalls
nicht behoben -
Förderung des kriminellen Verhaltens



1994 – William Bratton und Rudolph Giuliani – New York

Zero-Tolerance-Modell





**!!!
STRIKES**



Ergebnis

Raubüberfälle **minus 64 %** - Straftaten gesamt **minus 75 %**



BESCHWERDE



27 Millionen Dollar (1997)

Kritik

A magnifying glass with a black handle and frame is positioned over the word 'Kritik'. The lens is centered over the letters 'i' and 't', making them appear larger and more prominent than the other letters. The word 'Kritik' is written in a bold, red, sans-serif font.

kein empirischer Beleg

Modell setzt nicht an "wirklichen" Ursachen von Kriminalität an –
Armut, Arbeitslosigkeit, soziale Ungleichheit

angewendete Mittel wie Freiheitsentzug auch bei geringfügiger Störung aus europäischer Sicht unverhältnismäßig

keine europäische Studie





33%



69%
= Verdoppelung

Verletzung der ersten Regel (Graffitiverbot) führt zur Verletzung der zweiten Regel (Müll auf Straße)



**Das Abstellen/Anketten von Fahrrädern
ist nicht gestattet.**



27%



82%

4 Fahrräder angekettet

Verletzung der ersten Regel(Ankettverbot) führt zur Verletzung der zweiten Regel(Durchgangsverbot)



Briefkasten + Umgebung sauber

13%



Umgebung unsauber



Briefkasten mit Graffiti

Verdoppelung

Übertretung einer sozialen Norm (Müll, Graffiti) führt zu einer kriminellen Handlung (Diebstahl)

Veröffentlichung Herbst 2008 - Beweis -Broken-Windows-Theorie

Amsterdam / Gesetz - sofortige Entfernung jedes neuen Graffito

2015 - Dr. Keuschnigg

✓ Versuch „Flyer-Fahrrad-Müll“ - **Bestätigung**

✓ Animiert Müll auch zu Diebstahl?

„Briefkastenversuch 5 und 10 Euro“- **Bestätigung**

Bewohner der Studentenwohnheime mit hohem sozialen Zusammenhalt und Bewohner von guten Stadtvierteln ließen sich eher vom Fehlverhalten anstecken, als Bewohner von verwahrlosten Stadtvierteln.

✓ Bei 100 Euro im Umschlag - verschwinden des Effektes
wenn es wirklich um etwas geht, lassen sich die Leute nicht mehr von schwachen Umweltreizen leiten, unabhängig von der Sozialisierung

✓ **Warnung zu glauben,**

„Wenn schon alles verludert ist, hilft es nichts mehr, wenn man nur aufräumt.“

Anzeichen des Verfalls

(Zerstörung, Verschmutzung)

führen zur

Erhöhung des zerstörerischen Verhaltens.

Werden Zerstörungen und

Verschmutzungen nicht entfernt,

führen sie zur

Erhöhung des kriminellen Verhaltens.

Lösungsmöglichkeiten ?

2 Konsequenzen

Bestrafung von kleinsten Regelverstößen

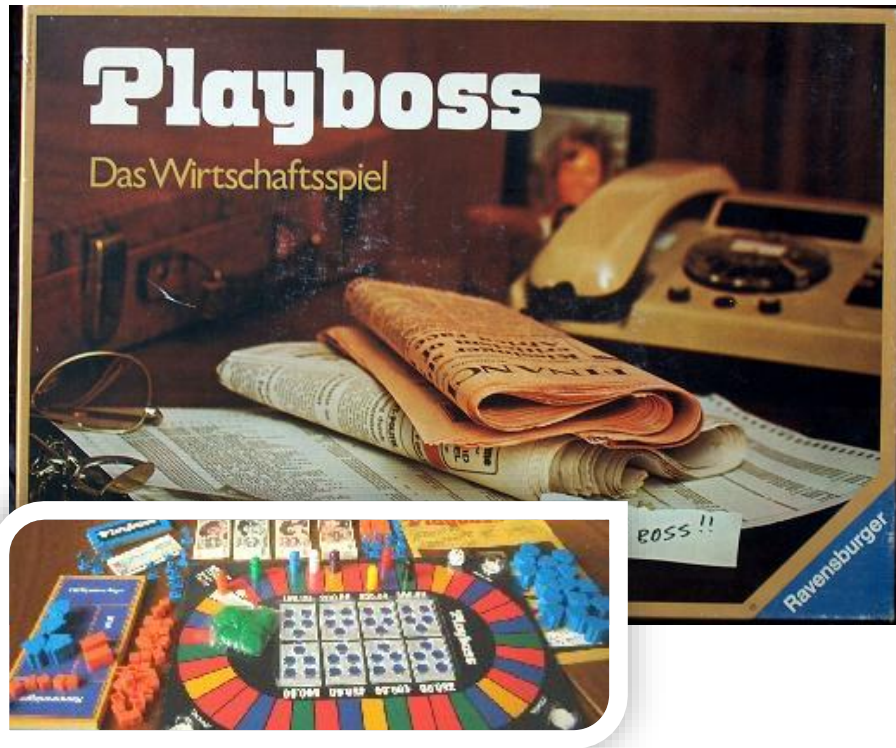
Sofortige und drastische Strafen

und/oder

Guten ersten Eindruck aufrechtzuerhalten

Sofortige Beseitigung der Verschmutzung

Was ist wirksamer ?



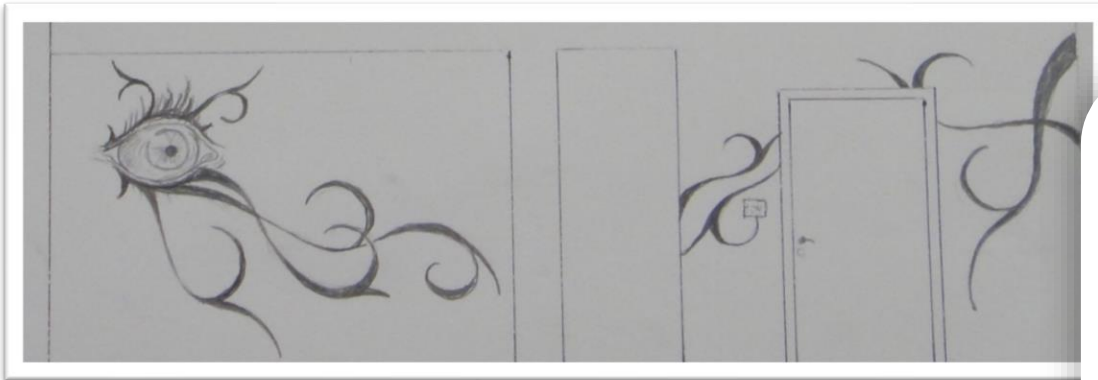
1500 Spieler – 15 Länder

**Der erste Eindruck wirkt länger positiv auf
das Verhalten,
als einzelne drastische Strafen.**



Schöner gestaltete Oberflächen werden weniger zerstört.

Nach diesen Kriterien - Stiegenhaus



Gestaltungsvorschläge von Lehrlingen

Auswahl von allen Betroffenen Lehrlinge/Lehrer/Bedienstete

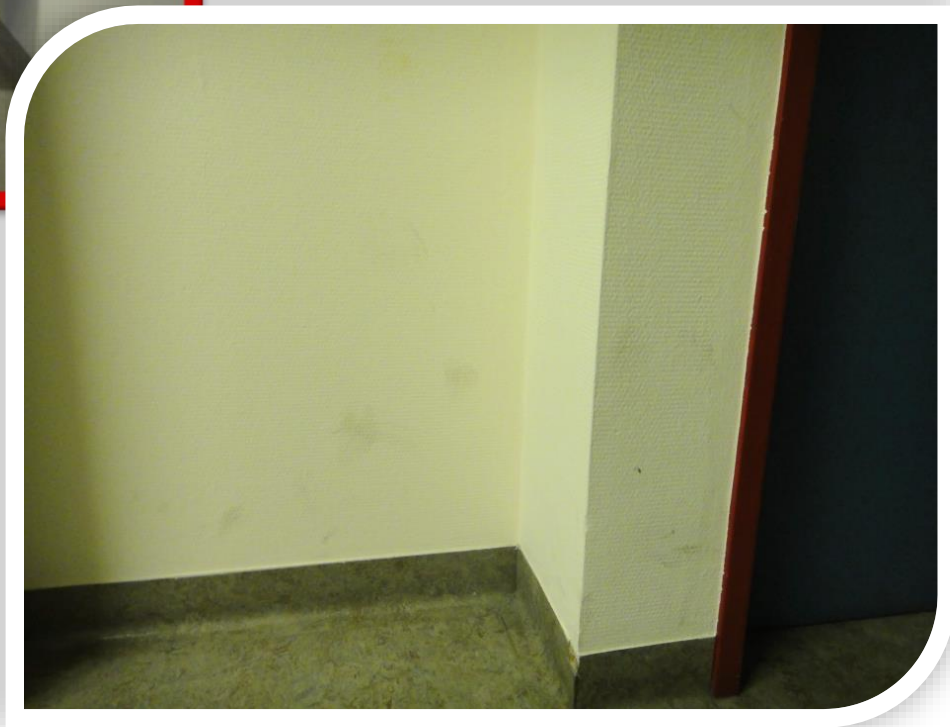


Umsetzung von Lehrlingen



Nach einem $\frac{3}{4}$ Jahr –
Verschmutzung/ Zerstörung

Warum?





Fachleute – „Nassabriebsklasse“

Nicht nur die Frage – „Wie gut lässt sich die Farbe reinigen?“

Wie leicht/schwer bleibt Schmutz haften?



Nassabriebsklasse –

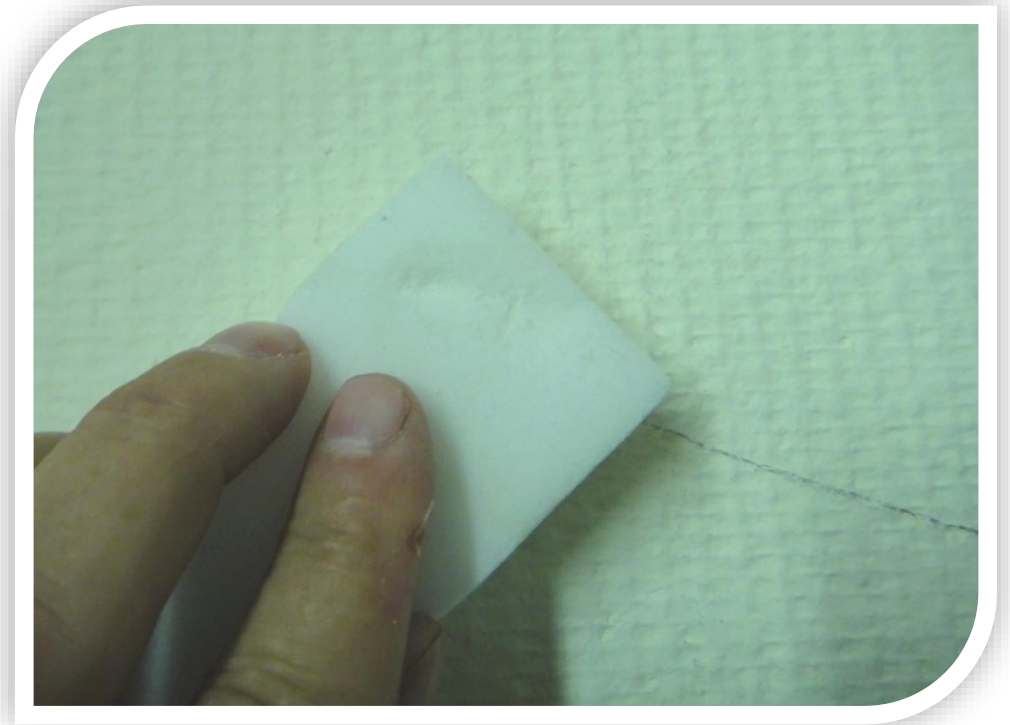
Wie viel Farbe wird bei der Reinigung abgetragen?

Glanzgrad –

je matter/rauer – desto leichter bleibt Schmutz haften

Fachgerechte Reinigung

Mikrofasertuch - Radierschwamm



**✓ Richtige Materialauswahl
Fachliche Beratung!**

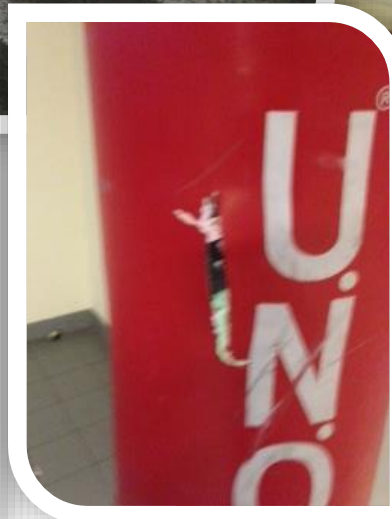
**✓ Schöner gestaltete Oberflächen werden
weniger zerstört/verschmutzt.**



**✓ Saubere Oberflächen führen zu weniger
kriminellen Handlungen.**

**✓ Schnelle Renovierung oder Reinigung im
öffentlichen Raum
ist gut investiertes Geld.**

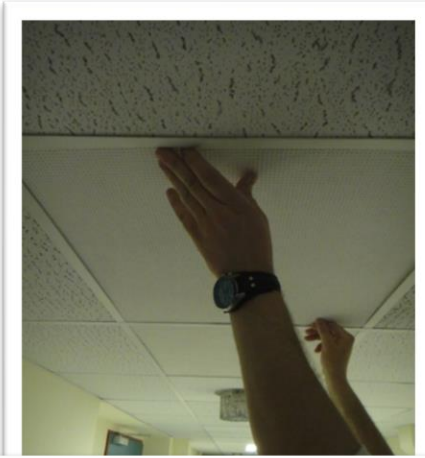
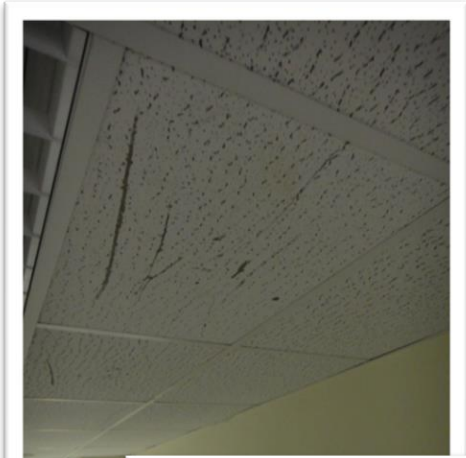
(auch wenn der Verursacher
nicht zur Verantwortung gezogen kann)

Abbau überschüssiger Kräfte



Beschädigungen - Allfälliges					
<i>Boxsack aufgeschüttelt (li)</i>					
<i>Hüftkrieger bei Boxsack (li) Vorstellrad kaputt</i>					
<hr/>					
 Verantwortlich (1730-2230)			 Beidienst I u. II (1730-2230)		

Richtige Materialauswahl – Akustikplatten aus Hanf



Fitness - Raum





Wiederherstellung bzw. Strafe des Verursachers

BUNDESKANZLERAMT RECHTSINFORMATIONSSYSTEM

RIS

SchUG

Mitwirkung der Schule an der Erziehung

§ 47. (1) Im Rahmen der Mitwirkung der Schule an der Erziehung der Schüler (§ 2 des Schulorganisationsgesetzes) hat der Lehrer in seiner Unterrichts- und Erziehungsarbeit die der Erziehungssituation angemessenen persönlichkeits- und gemeinschaftsbildenden Erziehungsmittel anzuwenden, die insbesondere Anerkennung, Aufforderung oder Zurechtweisung sein können. Diese Maßnahmen können auch vom Klassenvorstand und vom Schulleiter (Abteilungsvorstand), in besonderen Fällen auch von der Schulbehörde erster Instanz ausgesprochen werden. Der erste Satz gilt auch für Erzieher im Betreuungsteil an ganztägigen Schulformen.

(2) Wenn es aus erzieherischen Gründen oder zur Aufrechterhaltung der Ordnung notwendig erscheint, kann der Schulleiter einen Schüler in eine Parallelklasse, bei lehrgangmäßigen Berufsschulen auch in einen anderen Lehrgang versetzen. Wenn mit einer solchen Maßnahme nicht das Auslangen gefunden werden kann, kann die Schulkonferenz (bei Schulen, die in Fachabteilungen gegliedert sind, die Abteilungskonferenz) die Stellung eines Antrages auf Ausschluß des Schülers (§ 49 Abs. 2) androhen.

3) Körperliche Züchtigung, beleidigende Äußerungen und **Kollektivstrafen sind verboten.**

(4) Im Rahmen der Mitwirkung an der Erziehung kann das Verhalten des Schülers außerhalb der Schule berücksichtigt werden; hierbei dürfen nur Maßnahmen gemäß Abs. 1 und § 48 gesetzt werden. Eine Bestrafung für ein Verhalten, das Anlaß zu Maßnahmen der Erziehungsberechtigten, der Jugendwohlfahrtsbehörden, sonstiger Verwaltungsbehörden oder der Gerichte ist, ist unzulässig.

Verschmutzung 4 Bett Zimmer



Tür - Glasscheibe

Verursacher ermittelt

Haushaltsversicherung



Zahlschein



Rechtsanwalt





Ihre Erfahrung und Meinung ist nun gefragt...



... im Schülerwohnheim
zur Besichtigung von Praxisbeispielen