



Eine Initiative des BML/BKK zur Weiterentwicklung des Mathematik-, Naturwissenschafts- und Informatikunterrichts in Österreich



Landesberufsschule Lilienfeld

Berufsschüler/innen als Unternehmer/innen

Auftrag – Planung - Durchführung

Berufsschüler/innen als Unternehmer/innen

Lilienfeld





Berufsschüler/innen als Unternehmer/innen

Auftrag



Selbstständiges Arbeiten

konkreten Auftrag

von der Planung bis zur Ausführung in Teamarbeit und fächerübergreifend

Teamarbeit

Lösung von komplexen Aufgaben in Teamarbeit

Einbringen, Durchsetzen, Einfügen und Anpassen in ein Arbeitsteam

= wichtige Kompetenzen im Beruf

Interesse am Fach wecken

Aufgabenstellung soll

Interesse am Erarbeiten von Wissen wecken

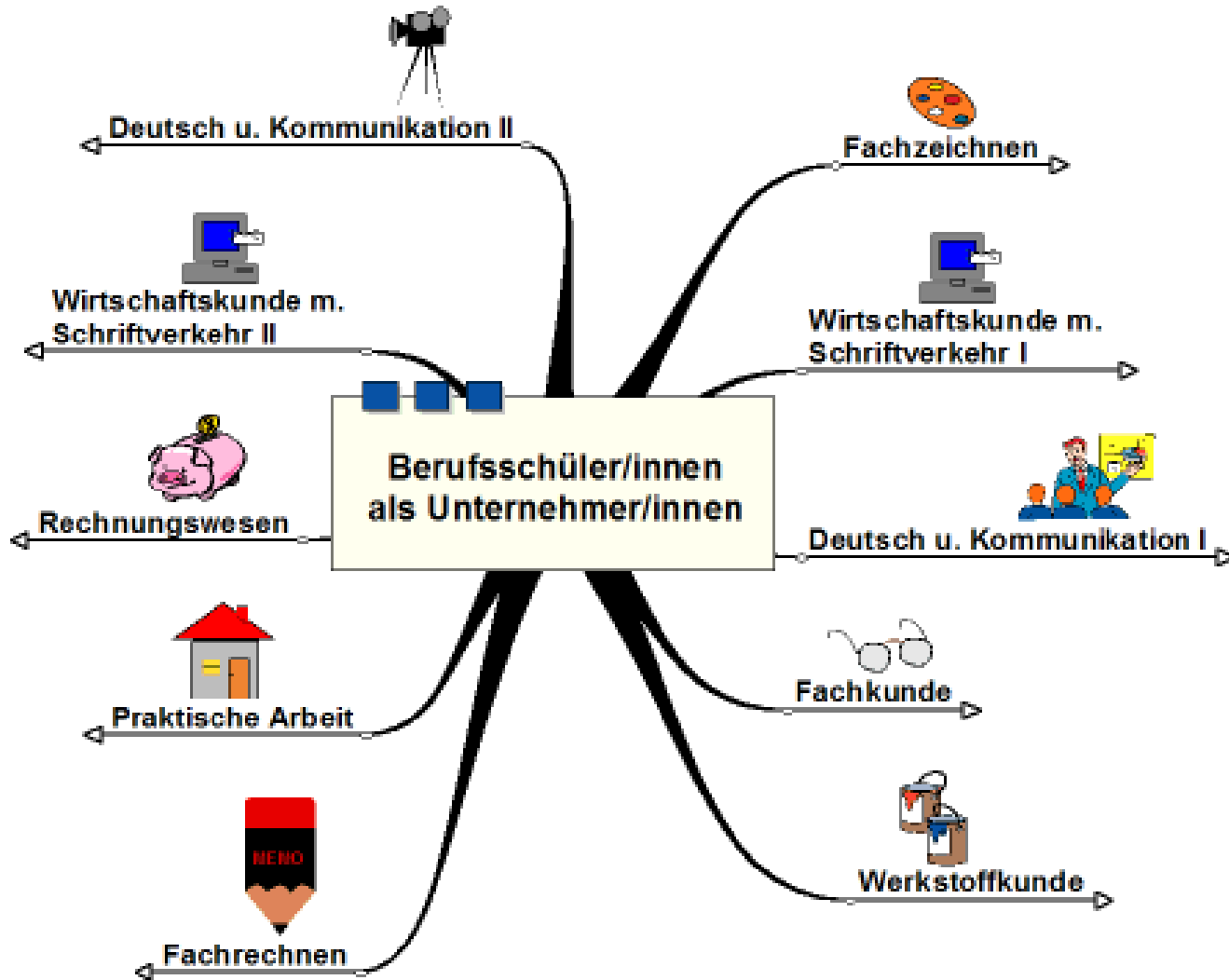
Vielfältigkeit des Berufes darstellen

Einbeziehung von benachteiligten Jugendlichen

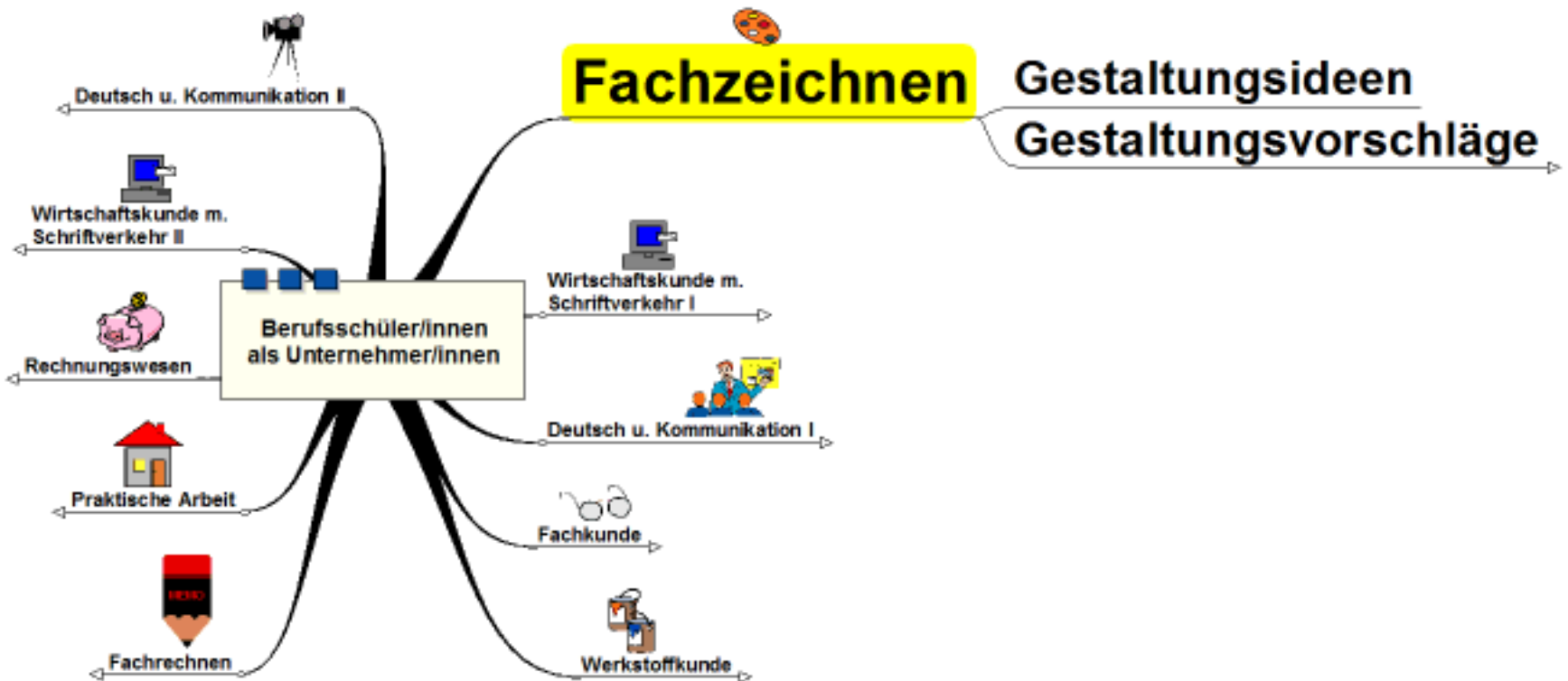
Verlängerte Lehre - Teilqualifikation - Förderbedarf

Berufsschüler/innen als Unternehmer/innen

Projekt - fächerübergreifend



Planung

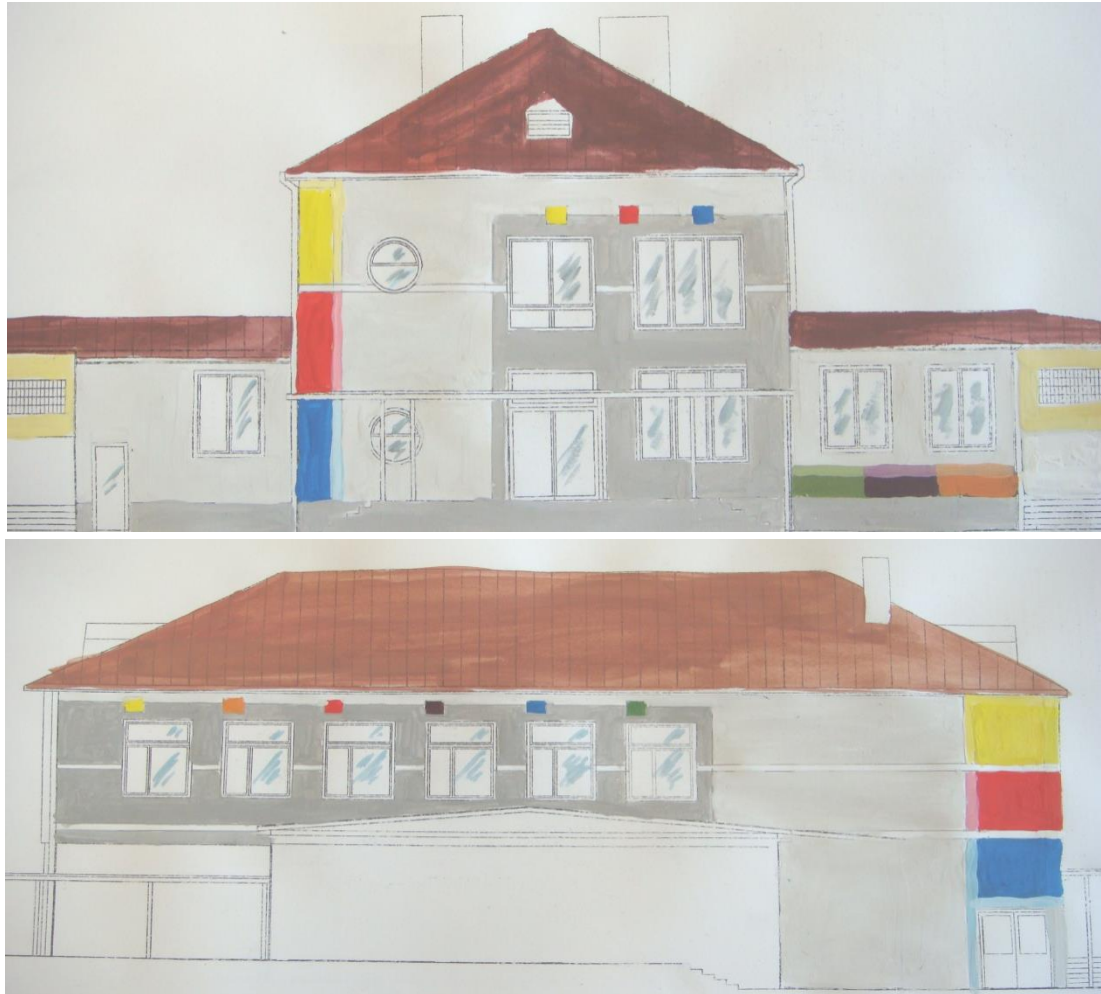


Berufsschüler/innen als Unternehmer/innen

Gestaltungsideen



Berufsschüler/innen als Unternehmer/innen Nr.1 – Freie Gestaltung



Kaisergruber Evelyn

Berufsschüler/innen als Unternehmer/innen

Nr.2 – Freie Gestaltung



Kaisergruber Evelyn

Berufsschüler/innen als Unternehmer/innen Nr.3 – Freie Gestaltung



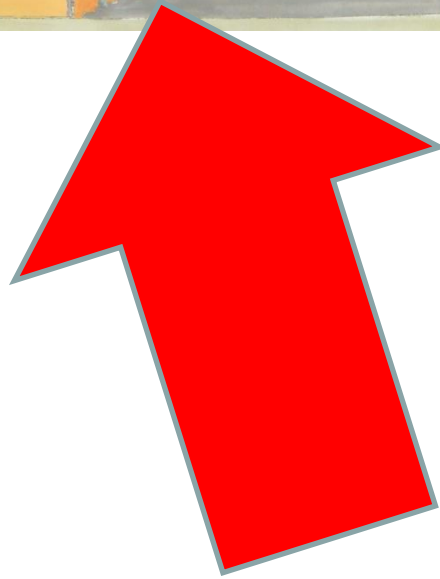
Bauer

Berufsschüler/innen als Unternehmer/innen

Nr.4 – Freie Gestaltung



Shatokhina Alina



Berufsschüler/innen als Unternehmer/innen Nr.5 – Freie Gestaltung



Haydn Dominique

Berufsschüler/innen als Unternehmer/innen Nr.6 – Freie Gestaltung



Berufsschüler/innen als Unternehmer/innen

Präsentation - Entwürfe



Berufsschüler/innen als Unternehmer/innen

Bewertung



109 Personen

54 Schüler

23 Gäste

6 Lehrbetriebe

26 Lehrer

Bewertung der Entwürfe
Bitte bewerten Sie Ihre 3 besten Entwürfe mit 1./2.

Entwurf Nr. 1	Farbe/keil - Vollbau	Lichte	
Entwurf Nr. 2	Farbe/keil - Vollbau	Maninger Dominik	
Entwurf Nr. 3	Farbe/keil - Vollbau	Birkberger Nikola	
Entwurf Nr. 4	Farbe/keil - Antrieblag	Gastner	
Entwurf Nr. 5	Farbe/keil - Antrieblag	Dober Benard	
Entwurf Nr. 6	Farbe/keil - Antrieblag	Köchl Martin/Wolke Julia	
Entwurf Nr. 7	Seite 1	Geb - Grat	
	Seite 2	Geb - Farbe/keil	
	Seite 3	Geb - Farbe/keil	
Entwurf Nr. 8	Spinnennetz - Farbe/keil	Bayer	
Entwurf Nr. 9	Spinnennetz - Spinn	Bayer	
Entwurf Nr. 10	Freib. Gestaltung	Kalckreiter Beate	
Entwurf Nr. 11	Freib. Gestaltung	Kalckreiter Beate	
Entwurf Nr. 12	Freib. Gestaltung	Haydn Dominike	
Entwurf Nr. 13	Freib. Gestaltung	Haydn Dominike	
Entwurf Nr. 14	Freib. Gestaltung	Stabikina Alina	



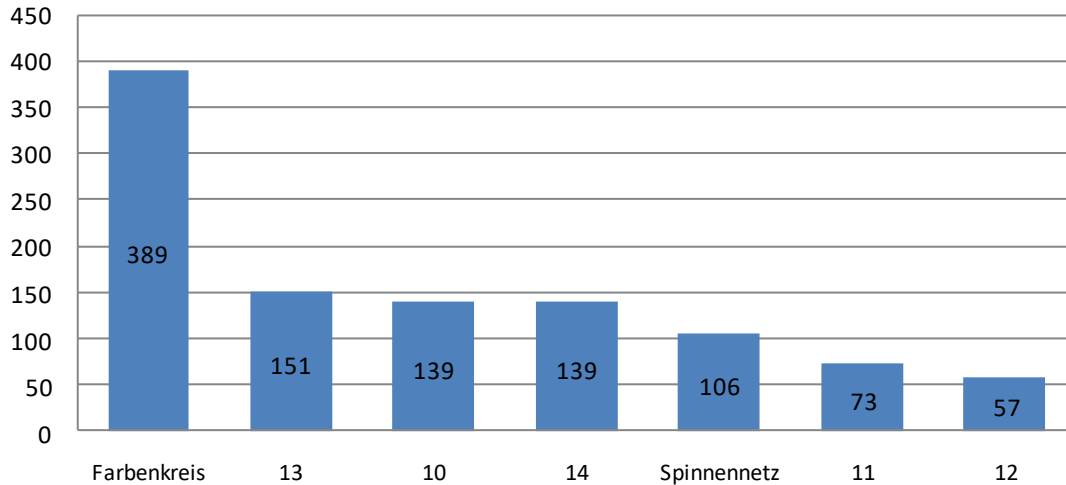
Name des Bewerter :

Name

Berufsschüler/innen als Unternehmer/innen

Auswertung

Punkte nach Motiven



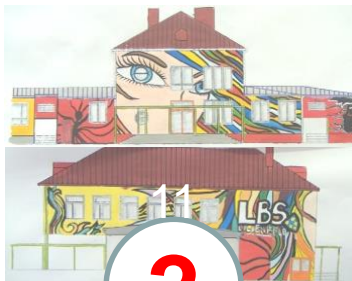
Projekt der LBS Lilienfeld - Berufsschüler als Unternehmer
Nr.6 – Farbenkreis - Trennline



11
1

Kicul Manuel

Projekt der LBS Lilienfeld - Berufsschüler als Unternehmer
Nr. 13 - Freie Gestaltung



11
2

Haydn Dominique

Projekt der LBS Lilienfeld - Berufsschüler als Unternehmer
Nr. 10 - Freie Gestaltung



11
3

Wiesergruber Evelyn

Projekt der LBS Lilienfeld - Berufsschüler als Unternehmer
Nr. 14 - Freie Gestaltung

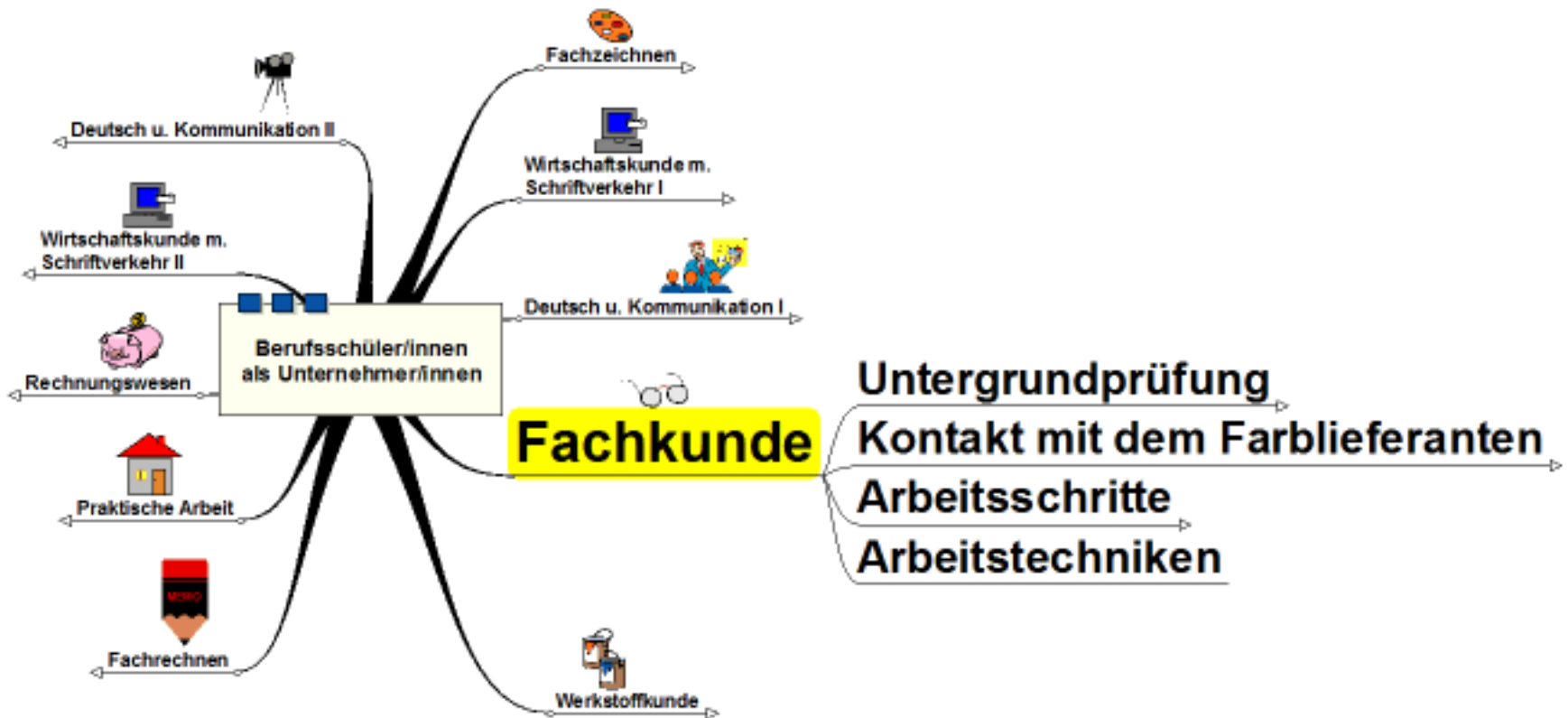


11
3

Shatokhina Alina

Berufsschüler/innen als Unternehmer/innen

Planung

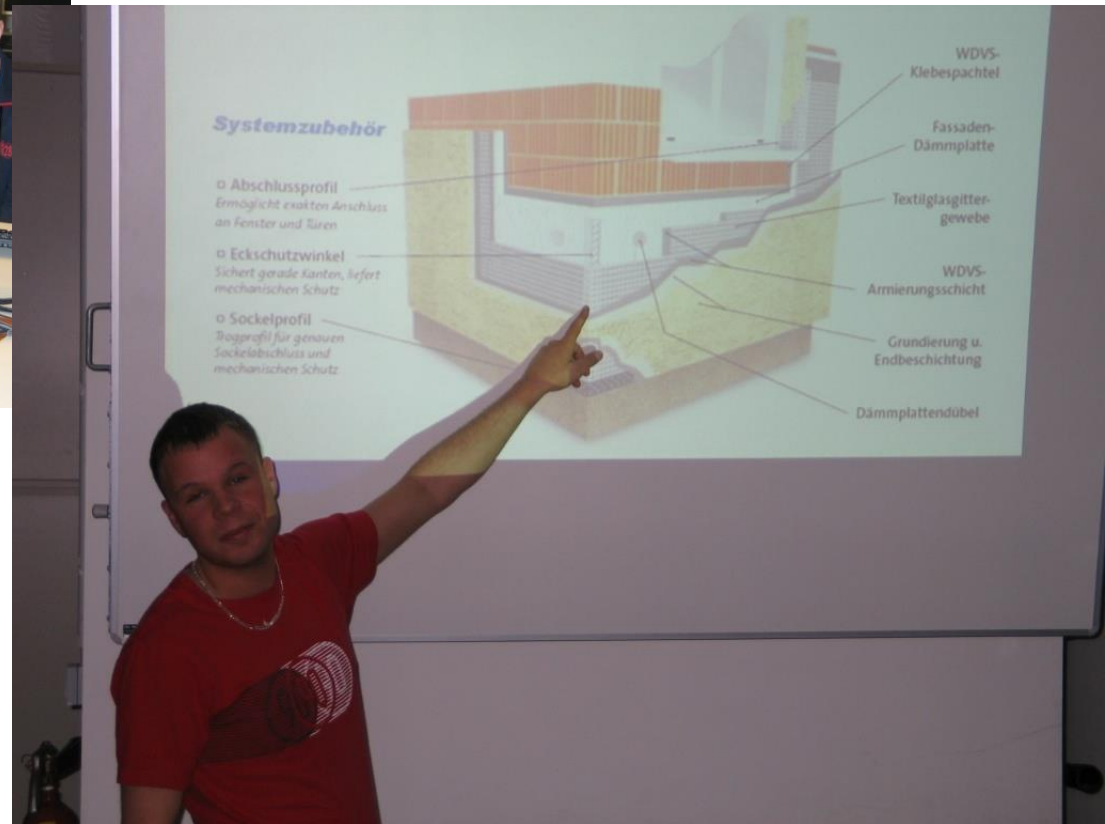


Berufsschüler/innen als Unternehmer/innen

Untergrunderkennung



Information



Präsentation

Berufsschüler/innen als Unternehmer/innen

Untergrundprüfung

Entwicklung von Unterrichtsmaterialien

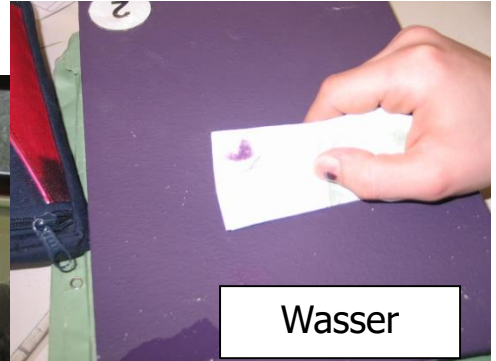


- Herstellung von verschiedenen Probestplatten
- Beschichtung mit unterschiedlichen Materialien
- Entwicklung von Prüfmaterialien
 - *3 verschiedene Lösemittel*
 - Wasser
 - Nitroverdünnung
 - Salzsäure
 - *Indikatorpapier*

Berufsschüler/innen als Unternehmer/innen

Untergrundprüfung

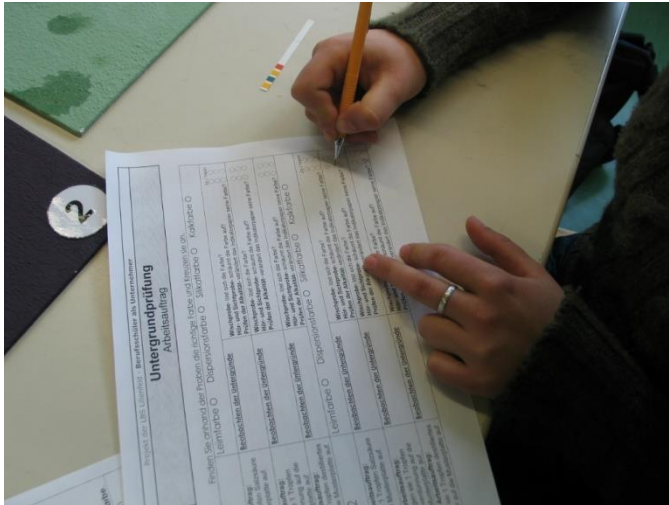
Farberkennung



Berufsschüler/innen als Unternehmer/innen

Untergrundprüfung

Farberkennung - Auswertung



Fachliche Auswertung

- *Ergebnisbewertung*
- *Lehrerbewertung*



Evaluation der Teamarbeit

- *Prozessbewertung*
 - *Einzelbewertung*
 - *Gruppenbewertung*

Berufsschüler/innen als Unternehmer/innen
Untergrundprüfung

Schäden - Risse, Feuchtigkeit,..



Festlegung der Arbeitsschritte

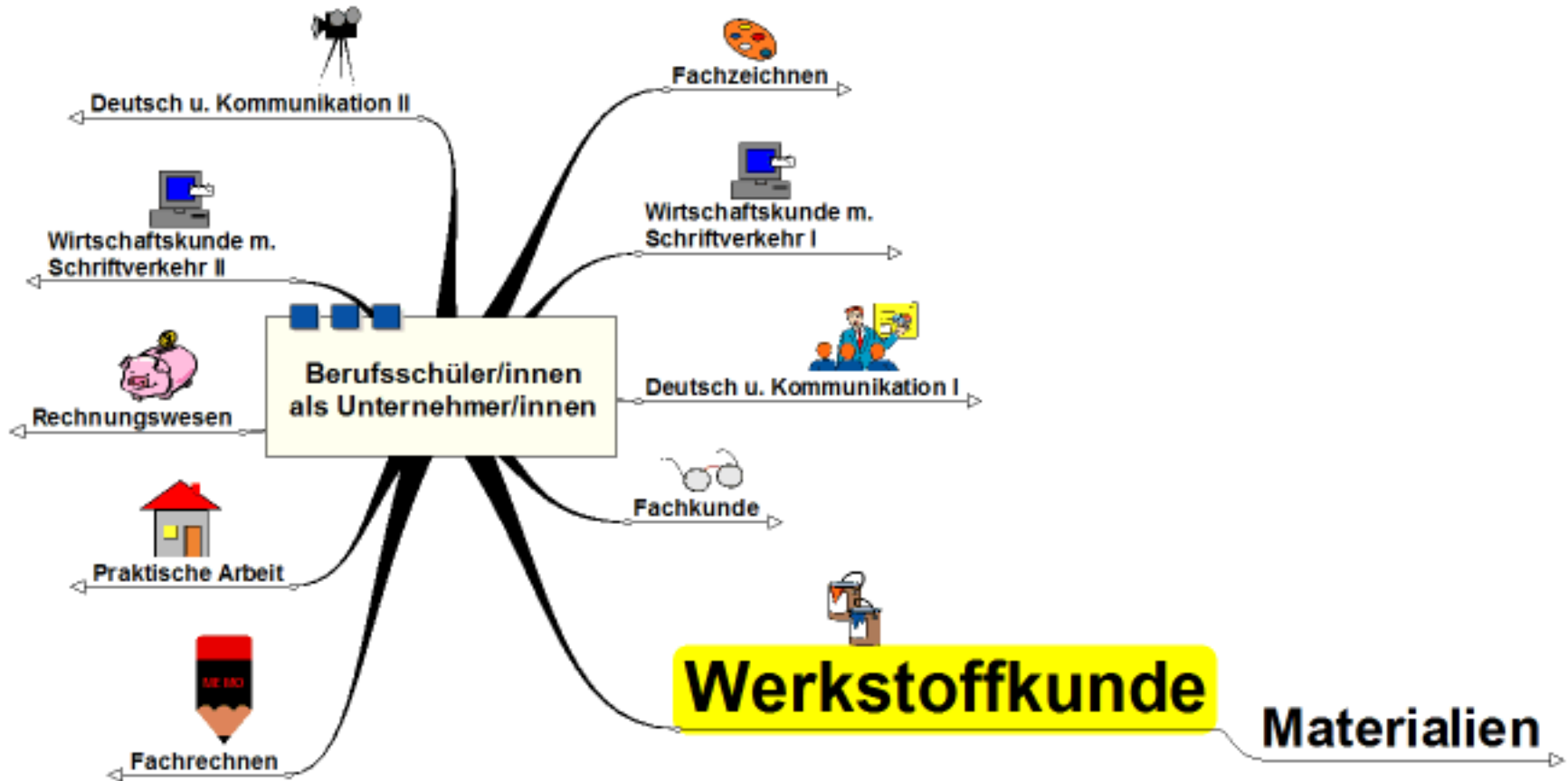
Berufsschüler/innen als Unternehmer/innen Beratung durch die Firma

STRANZ



Berufsschüler/innen als Unternehmer/innen

Planung



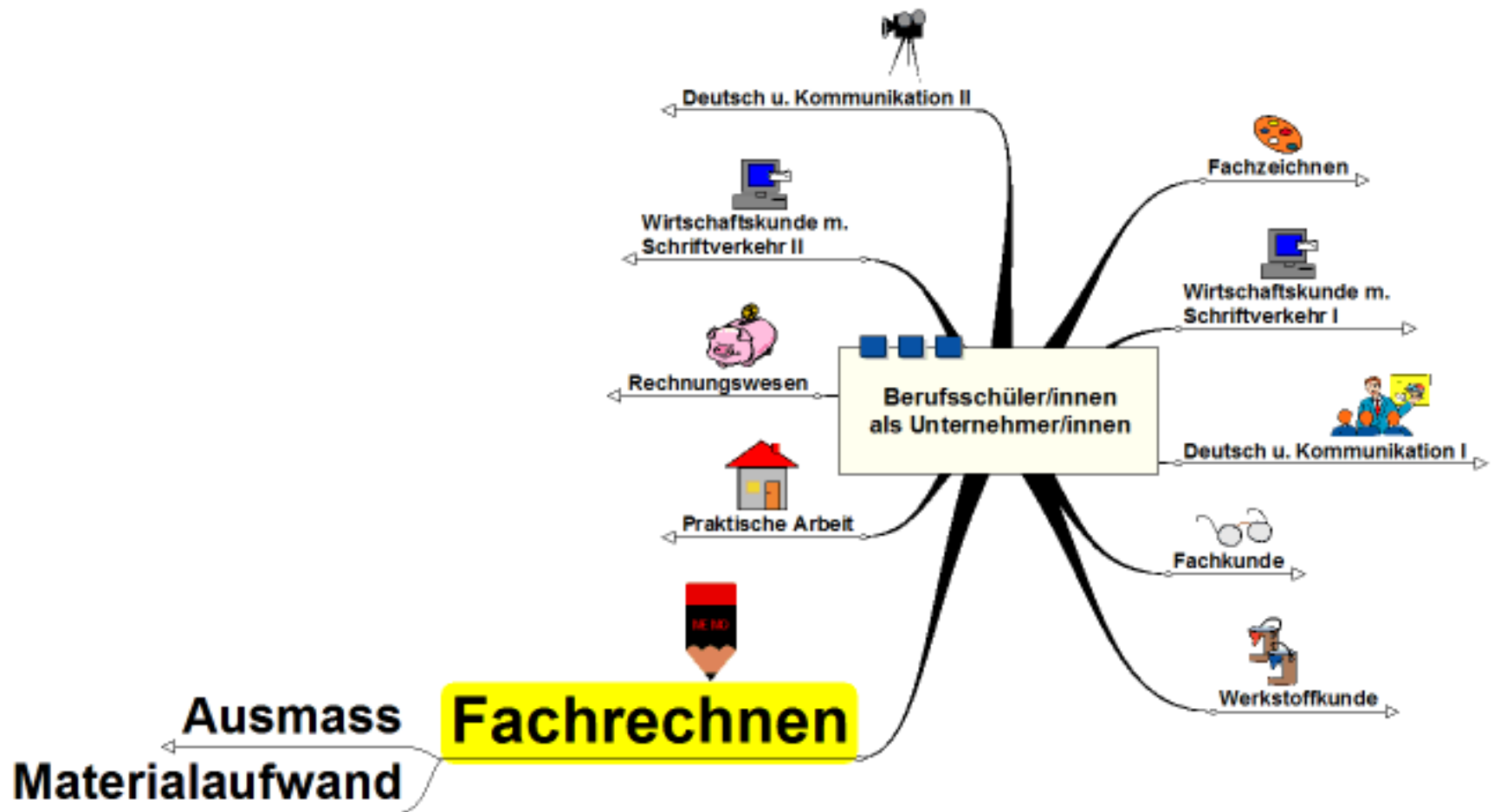
Berufsschüler/innen als Unternehmer/innen

Planung - Materialauswahl



Berufsschüler/innen als Unternehmer/innen

Planung



Berufsschüler/innen als Unternehmer/innen

Flächenberechnung



Schätzung



Maßstab



Laser

Berufsschüler/innen als Unternehmer/innen

Auswertung

Projekt der LBS Lilienfeld – Berufsschüler als Unternehmer

Arbeitsprotokoll
Flächen- und Materialermittlung

Zur Gruppe gehören

1. ... 3. ...
2. ... 4. ...

1. Folgende Arbeitsschritte haben wir heute gemeinsam/individuell durchgeführt:

2. Welche Vor- und Nachteile bringen die verschiedenen Methoden?:

3. Gut gefallen an diesem Arbeitsauftrag hat uns:

4. Nicht gefallen hat uns an diesem Arbeitsauftrag hat uns:

5. Was wir für das nächste Mal verändern würden:

Unterschriften der anwesenden Teammitglieder

1. ... 3. ...
2. ... 4. ...

Kontrolle
Lehrerin



Fachliche Auswertung

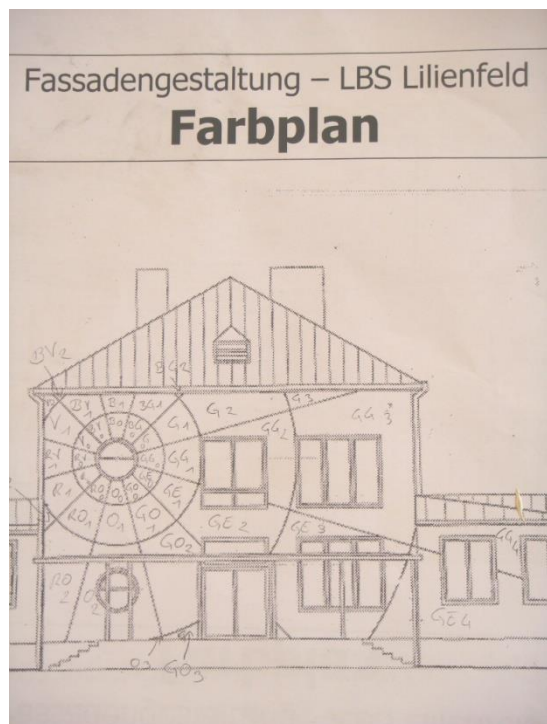
- *Ergebnisbewertung*
 - Vergleich - Methoden
 - Materialbestellung

Evaluation der Teamarbeit

- *Prozessbewertung*
 - Einzelbewertung
 - Gruppenbewertung

Berufsschüler/innen als Unternehmer/innen

Planung



Farbbenennung

54

verschiedene Farben

Fassadengestaltung - LBS Lilienfeld

Materialberechnung

Farbe	Breite	X	Länge	=	m ²	~m ²	Verbrauch kg	End-verbrauch kg
Blau								
Blau 0	0,90	x	0,77	=	0,69	~1,00	1,00	1,50 kg
Blau1	0,65	x	1,03	=	0,67	~1,00	1,00	1,50 kg
Blau-Grün								
Blau-Grün 0	0,90	x	0,77	=	0,69	~1,00	1,00	1,50 kg
Blau-Grün 1	1,30	x	1,03	=	1,34	~1,50	1,50	2,00 kg
Blau-Grün 2	0,26	x	0,26	=	0,07	~0,50	0,50	0,50 kg
Grün								
Grün 0	0,90	x	0,77	=	0,69	~1,00	1,00	1,50 kg
Grün 1	1,30	x	1,30	=	1,69	~2,00	2,00	2,50 kg
Grün 2	3,10	x	1,03	=	3,19	~4,00	4,00	5,00 kg
Grün 3	2,60	x	0,40	=	1,04	~1,50	1,50	2,00 kg
Gelb-Grün								
Gelb-Grün 0	0,90	x	0,77	=	0,69	~1,00	1,00	1,50 kg
Gelb-Grün 1	1,30	x	1,30	=	1,69	~2,00	2,00	2,50 kg
Gelb-Grün 2	3,10	x	1,80	=	5,58	~6,00	6,00	6,50 kg

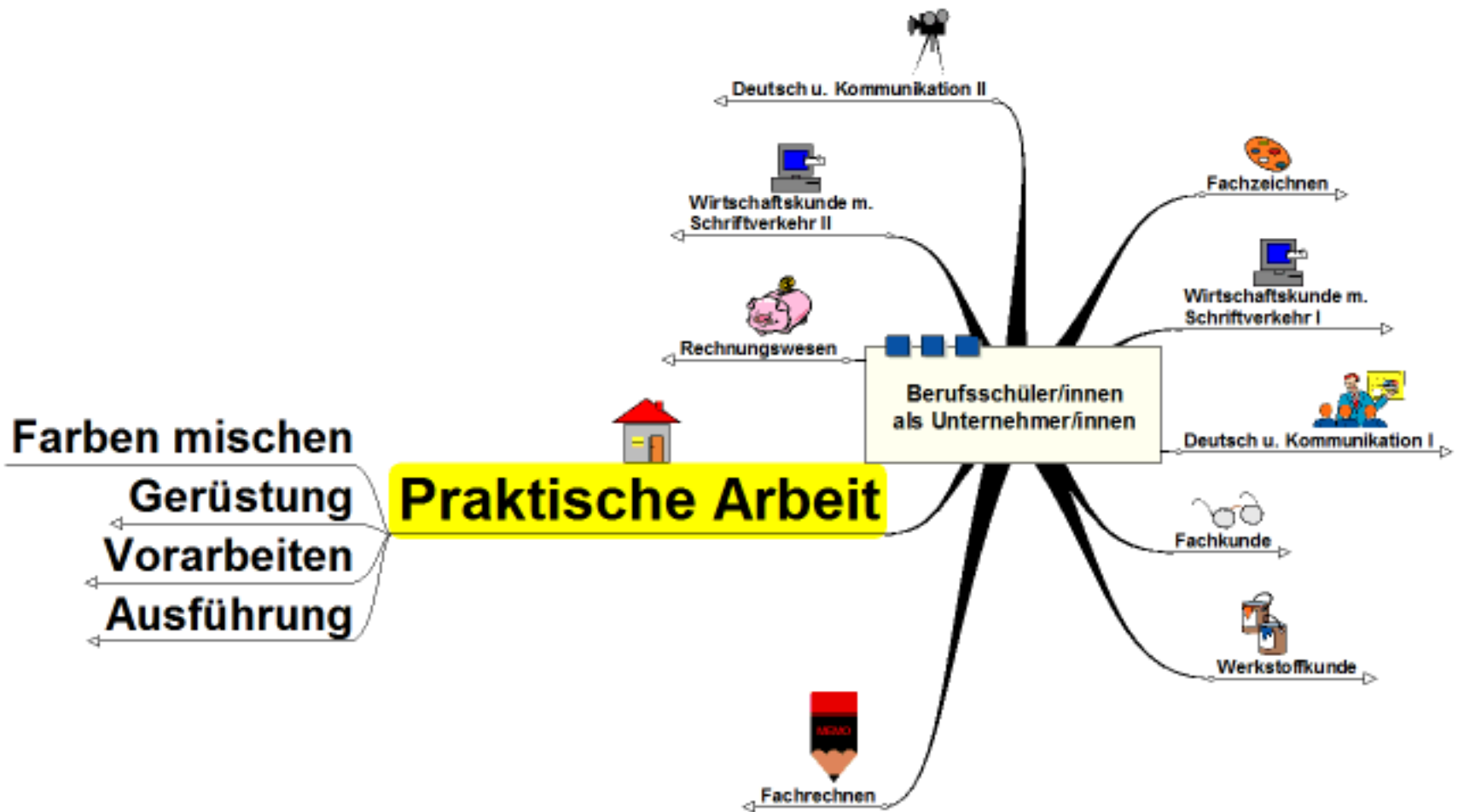
Materialermittlung

42

verschiedene Farben

Berufsschüler/innen als Unternehmer/innen

Ausführung



Berufsschüler/innen als Unternehmer/innen

Farben mischen

durch Andrea Heigel



Vorlage



Nachmischen



Vergleichen

Berufsschüler/innen als Unternehmer/innen

Farben mischen

durch Andrea Heigel



Überprüfen



54 Farben fertig zur Verarbeitung

Berufsschüler/innen als Unternehmer/innen

Ausführung - Gerüstung



durch den Sponsor



Berufsschüler/innen als Unternehmer/innen

Ausführung - Abdeckung

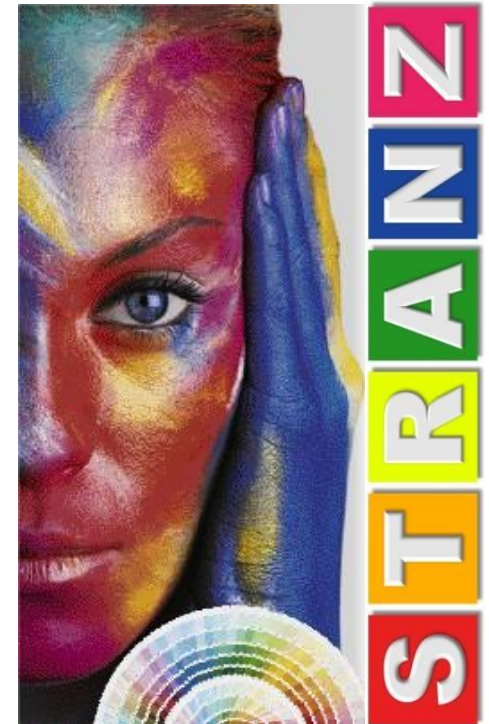


Berufsschüler/innen als Unternehmer/innen

Ausführung - Grundierung



Farben
durch den Sponsor

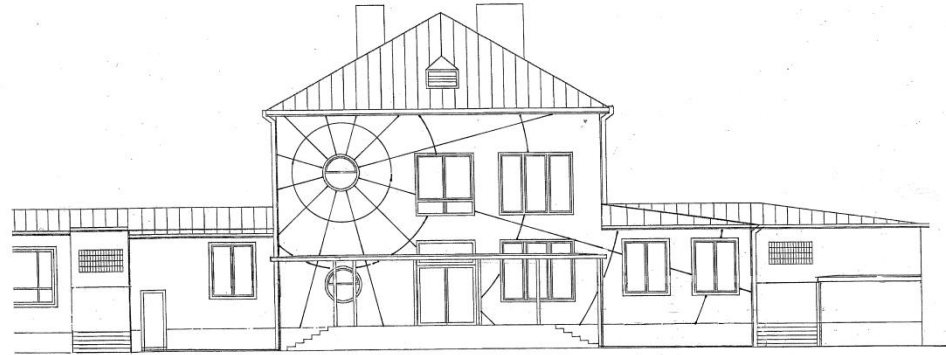


Berufsschüler/innen als Unternehmer/innen

Ausführung - Motiv



Schnurmethode



Mittelpunktkonstruktion

Berufsschüler/innen als Unternehmer/innen

Ausführung - Farbenkreis



Berufsschüler/innen als Unternehmer/innen

Ausführung - Farbenkreis

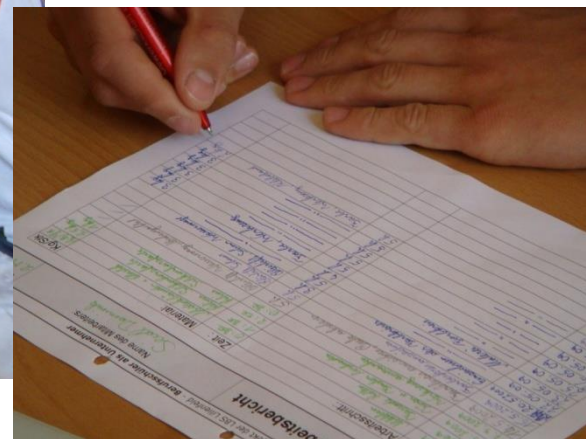


Berufsschüler/innen als Unternehmer/innen

Arbeitsbericht

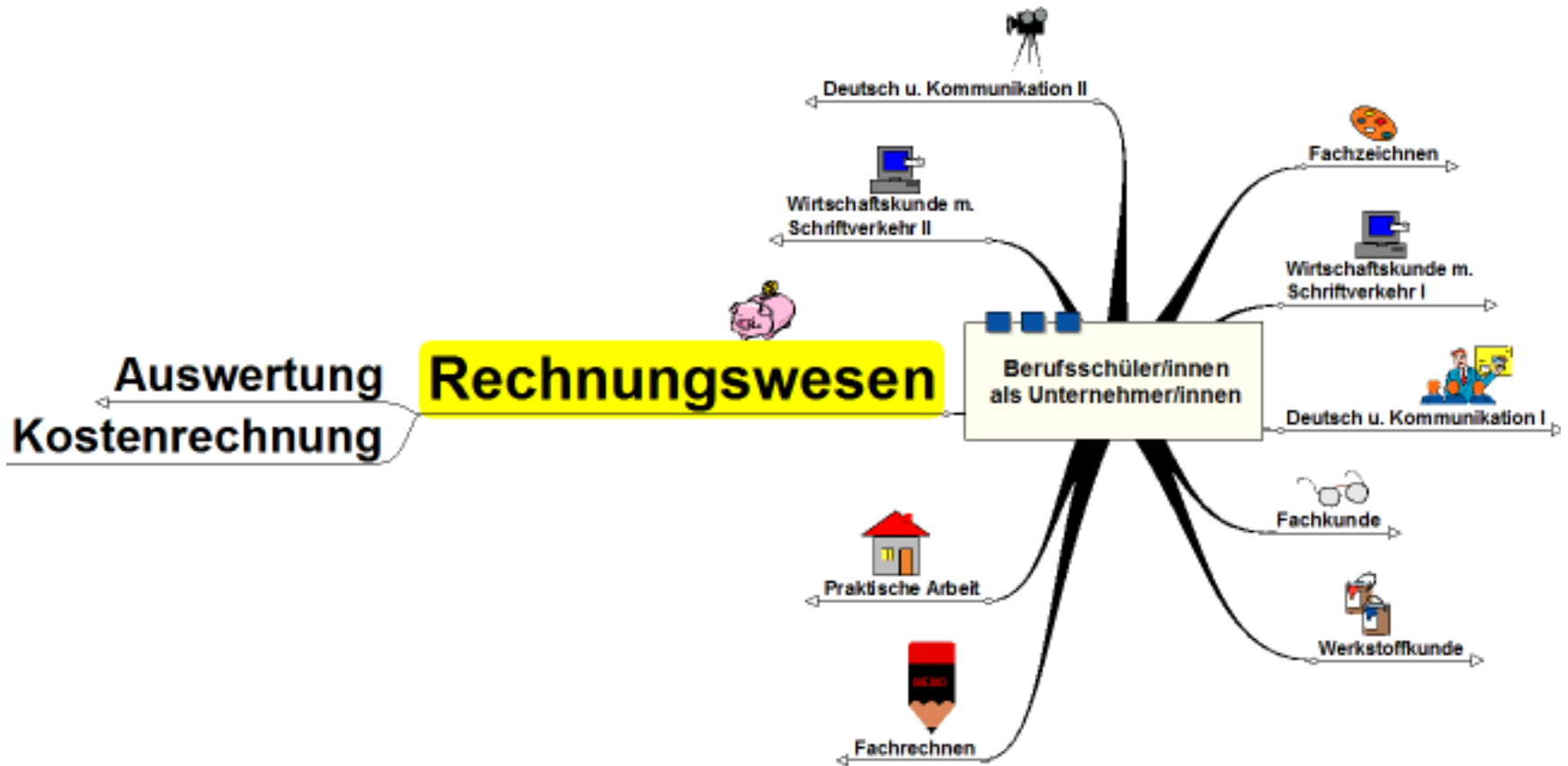


- Zeitaufwand
- Materialaufwand



Berufsschüler/innen als Unternehmer/innen

Nachbereitung



Berufsschüler/innen als Unternehmer/innen

Kostenrechnung



525 Stunden

418 Liter
Fassadenfarbe

8500 Euro
Material- und
Sachkosten

16.625 Euro

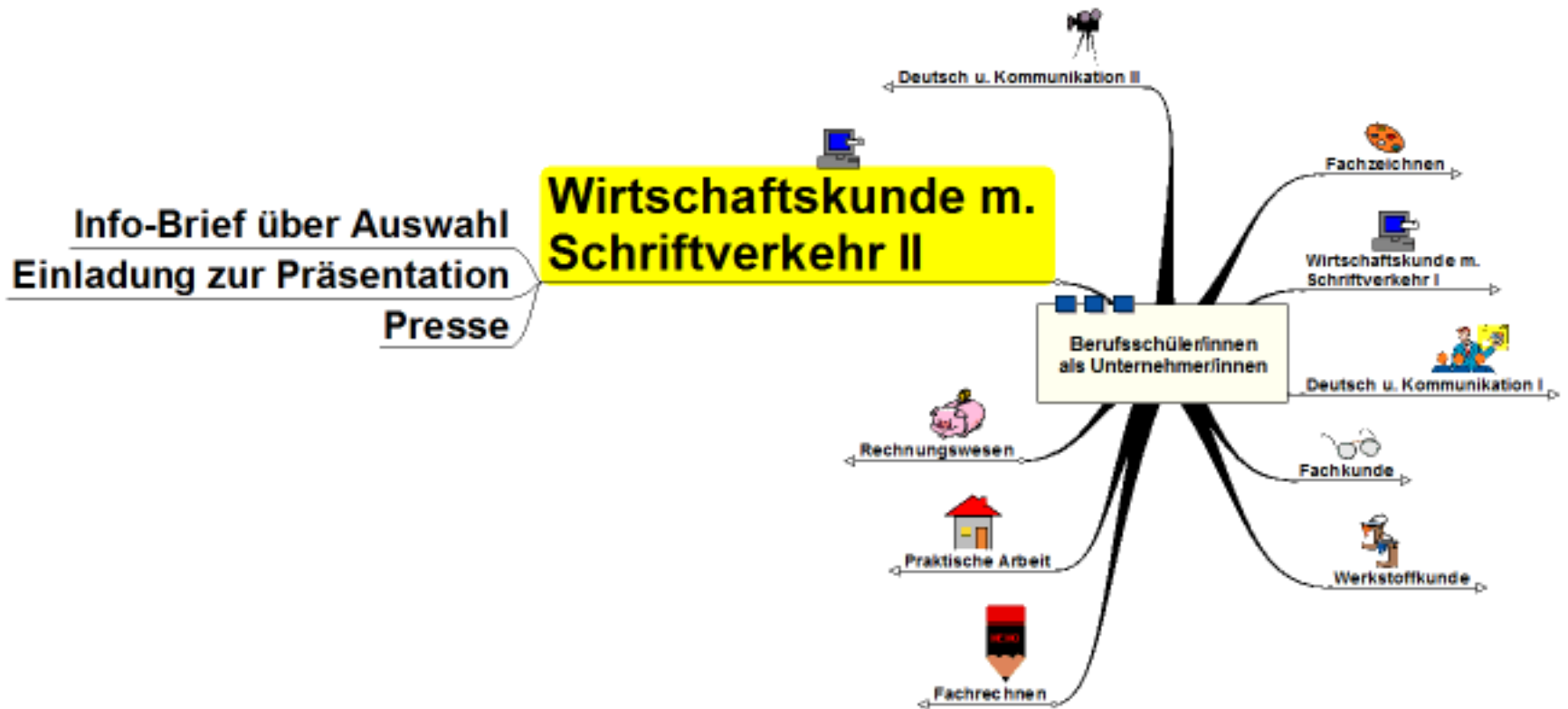
Arbeits-, Material- und Sachkosten

98 Minuten je m²

49 Euro je m²

Berufsschüler/innen als Unternehmer/innen

Öffentlichkeitsarbeit



Berufsschüler/innen als Unternehmer/innen

Brief an den Lehrbetrieb



Landesberufsschule Lilienfeld
Berghofstraße 14 -28
3180 Lilienfeld

Berufsschüler /innen als Unternehmer/innen

Auftrag Planung - Durchführung

Firma

Malerei NUTZ

Annabrotte 48

3222 ANNABERG

Lilienfeld, 7.Jänner 2009

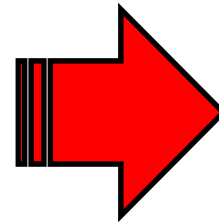
Lieber Jürgen!

Du wirst sicher überrascht sein, von mir einen Brief aus der LBS Lilienfeld zu erhalten. Der Grund dafür: wir, die Schüler der 3. Malerklasse, stellen im Rahmen des Deutsch Unterrichts dir unser Projekt „Berufsschüler als Unternehmer“, an dem wir bis Ende Jänner 2009 arbeiten, vor.

Bei uns in der Schule soll die Fassade des Speisesaales mit Nebengebäuden neu gestaltet werden und das geschieht von uns Schülern. Bei diesem Projekt haben wir Lehrlinge aus dem Berufsfeld der Maler und Anstreicher die Möglichkeit, die Fassade der Berufsschule so zu gestalten, dass sich Jugendliche von dem Gebäude angezogen fühlen und somit die Neugier auf diese Schule und was darin passiert, geweckt wird.

Firma Malerei NUTZ

7. Jänner 2009



Berufsschüler/innen als Unternehmer/innen

Abschlusspräsentation





Schüler



Dr.Becker-
IMST Fonds



BSI Hinnerth



HR Helm



LAbg. Bader



Bürgermeister
Schrittwieser

Berufsschüler/innen als Unternehmer/innen Abschlusspräsentation





Zwischenpräsentation I. Philipp Koller, Alexander Klausner, Aina Shatokhina, Evelyn Kaisergruber, Michaela Müller, Dominique Haydn und Evelyn Praltner (vorne, von links) erstellten mit anderen Berufsschülern 14 Entwürfe für die Fassadengestaltung des Speisesaals. Im Bild mit Lehrer Gerhard Duhs, Direktor Anton Hauser, Karl Oberleitner, Obmann der Wirtschaftskammer-Bezirksstelle, Lilienfelds Bürgermeister Herbert Schrittwieser und Berufsschulspektor Karl Hinnerth (hinten, von links).
FOTOS: KRIZANIC-FALLMANN

PROJEKTARBEIT / 14 Entwürfe für die Fassadengestaltung des Speisesaals im Lilienfelder Gebäudekomplex wurden präsentiert.

Berufsschüler sind als „Unternehmer“ tätig

VON ASTRID KRIZANIC-FALLMANN

LILIENFELD / „Das Projekt ‚Berufsschüler als Unternehmer‘ zieht sich durch alle Gegenstände“, sagt Direktor Anton Hauser.

Die Lehrlinge der dritten Malerklassen der Landesberufsschule sind ihrem Ziel – der Neugestaltung der Fassade des Speisesaals (die NÖN berichtete) – einen großen Schritt näher gekommen. An vergangenen Frei-

tag fand in der Malerwerkstatt die Präsentation der 14 Schülerentwürfe in allen Details statt. Teilweise stellten die Jugendlichen ihre eigenen Entwürfe vor und erläuterten ihre Absichten. Eingeladen waren neben schulinternen Personen, ehemaligen Direktoren und Lehrern sowie Ehrengästen auch die Chefs der Malerlehrlinge aus ganz Niederösterreich. Anhand eines Bewertungsbogens konnten die

Anwesenden ihre Favoriten auswählen. „Die Meinungen werden ausgewertet und in die weitere Vorgangsweise, das ist die Kalkulation der Kosten sowie die Möglichkeit der Durchführung eines Entwurfs durch die Schüler selber, einbezogen“, erläutert Gerhard Duhs, einer der für das Projekt zuständigen Lehrer.

Die Umsetzung der Fassadengestaltung soll noch vor dem Sommer erfolgen.



Woche 06/2009 NÖN

ZITIERT

„Nach dem Design-Award und dem Kachelofen-Raumgestaltungprojekt ist diese Präsentation bereits das dritte Event eines Malerjahrgangs. Diese konzentrierte positive Arbeit ist nicht selbstverständlich. Schülern, Lehrern und der Direktion ist dafür zu danken. Welcher Entwurf auch immer umgesetzt wird, jeder ist ein kleiner Sieger.“
Berufsschulspektor Karl Hinnerth.

„Ich fand die Gedankengänge der Schüler zu den Entwürfen interessant.“ Karl Oberleitner, Obmann der WK-Bezirksstelle.



Zwischenpräsentation II. Wolfgang Pappenscheller (links) und Christoph Biber (rechts) von der Firma Stranz, die das Projekt sponsert, begutachten mit Landeslehrerwart Walter Endl die kreativen Entwürfe.



Zeitung der Wirtschaftskammer Niederösterreich Ausgabe 5
13. Februar 2009

LBS Lilienfeld

Projekt Lehrling als Unternehmer

Für die Neugestaltung der Außenfassade des Speisesaals der Landesberufsschule Lilienfeld wurde heuer ein besonderes Projekt gestartet. Hier **durften** die Schüler als Unternehmer agieren und waren diese vom Entwurf, über die Projektierung bis hin zur Kostenerstellung zuständig. Die anwesenden Gäste, unter ihnen **WK-Bezirkstellenobmann Ing. Karl Oberleitner**, bewerteten die 14 Objekte. Die Ausführung soll vor dem Sommer ebenfalls durch die Landesberufsschule Lilienfeld erfolgen.



von links nach rechts: hinten: Berufsschullehrer Gerhard Duhs, Direktor Anton Hauser, Ing. Karl Oberleitner, Bgm. Herbert Schrittwieser, Berufsschulspektor Karl Hinnerth, vorne: Schüler und Schülerinnen der LBS Lilienfeld

Berufsschüler/innen als Unternehmer/innen

Öffentlichkeitsarbeit



Film ansehen.DAT

Berufsschüler/innen als Unternehmer/innen

Öffentlichkeitsarbeit

Innovationstag – Pädagogische Hochschule Klagenfurt

Präsentation der 24 innovativsten Projekte
von 209 bewilligten Projekten aus ganz Österreich –
Projekte von allen Schultypen –
Teilnehmer - 254 Pädagogen aus ganz Österreich



NÖ Landesinnungstag – Reichenau / Rax



Lehrling
Dominik Seidl



Fachlehrer
Andreas Enne

Moderator
Andi Marek



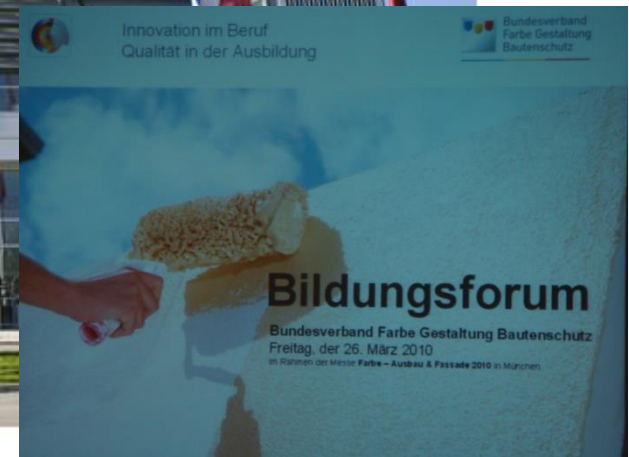
Direktor
Anton Hauser



Fachlehrer
Ing. Gerhard Duhs

Projektpräsentation in München

am Bildungsforum des Bundesverbandes Farbe Gestaltung Bautenschutz
im Rahmen der internationalen Fachmesse „Farbe – Ausbau & Fassade“

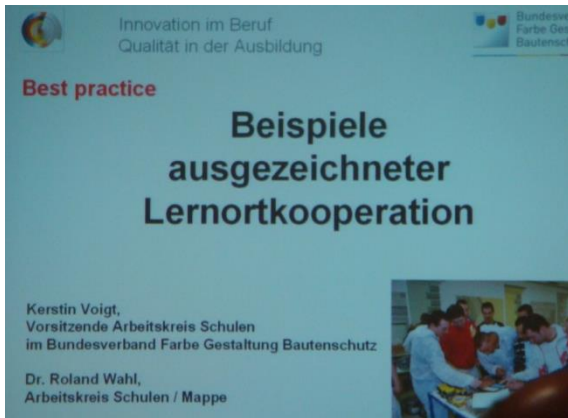


Berufsschüler/innen als Unternehmer/innen

Öffentlichkeitsarbeit

als eines von 8 prämierten Projekten von 400 eingesendeten Projekten
beim deutschen Wettbewerb –

Gesucht: Die beste Lernortkooperation!



Preisübergabe durch
Roland Brecheis
Vorsitzender des
Bildungsausschusses im HV
Dipl.Ing(FH) Matthias Heilig
Chefredakteur
der Malerzeitschrift „Die Mappe“



Öffentlichkeitsarbeit

als eines von 8 prämierten Projekten von 400 eingesendeten Projekten
beim deutschen Wettbewerb –

Gesucht: Die beste Lernortkooperation!



Berufsschulinspektor
Ing. Karl Hinnerth

Berufsschullehrer
Konrad Fichtinger

Berufsschullehrer
Andreas Enne

Direktor
Anton Hauser

Landesinnungsmeister
Helmut Schulz

Berufsschullehrer
Ing. Gerhard Duhs

Berufsschüler/innen als Unternehmer/innen

Ergebnis





Danke
für Ihre
Aufmerksamkeit!